|  |
| --- |
| ¿Cuáles son las características que usted considera importantes para una aplicación tecnológica centrada en la automatización del proceso de planificación docente? |
| Debe ser una aplicación que sea capaz de optimizar el tiempo del docente. A su vez, debe permitirle organizar todo su itinerario de trabajo, facilitarles recordatorios, permitirle planificar con un formato cómodo para agilizar el proceso, un buscador de contenidos, un dashboard para revisar toda la actividad que tenga con la aplicación, referencias sobre material teórico o literario, sincronización APIS de Google, etc. |
| Facil uso, optimizacion del tiempo |
| que sea amigable, alternativas de uso modificables según las necesidades |
| Entre las que considero primordiales para la idealización, que sea útil tanto para profesores con larga data en el ejercicio docente como para aquellos que se encuentran en sus inicios. Plantear desde el comienzo que posea similitudes con programas, preexistentes y populares en el ámbito administrativo de las instituciones educativas que puedan manejarse con códigos, como Excel y que de igual forma su aprendizaje pueda ser impartido mediante cursos o talleres, del mismo modo como también opino que se debería contemplar la opción autodidacta a través de tutoriales en Youtube por ejemplo. |
| Que incluya todos los aspectos del curriculum |
| Considero que una característica muy importante para una aplicación tecnológica los juegos educativos para el proceso de planificación docente |
| Una aplicación que te permita tener varios temas de interes con ejemplos de actividades acordes a facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje |
| la imagen del programa, por ejemplo que esté clasificado por colores según la operación o actividad a realizar. |
| Considero que seria de mucha ayuda que dicha aplicación contenga el formato oficial del ,Ministerio de Educación, para planificar, ya que cada institución modifica su formato a su gusto, también incluyendo una pequeña guía de como utilizar nuevas herramientas educativas a la rutina diaria. |
| Que responda al curriculum vigente, o a la manera como se planifica en Venezuela |
| Tecnicas de enseñanza y aprendizaje |
| Certeza, importancia, etc |
| de fácil uso, flexible |
| Se clasifique por grados y por temas |
| Que permita elaborar el formato que se adecue a los requerimientos del docente y de la institución |
| Versatilidad en la planificación |
| Una guía base para poder elaborar la planificación |
| todo lo que comprend un formato de planificación |
| Elaboración de una plantilla general que permita integrar en ella todos los componentes necesarios y brinde a su vez, un esquema común y estándar |
| que sea rápida y nos de herramientas o sugerencias al momento de alguna actividad |
| Que tome en cuenta necesidades de los estudiantes y del docente. por ejemplo recursos, temas de interés... |
| amigable, funcional, atractiva y pertinente |
| Que tenga solamente los campos fundamentales y uno pueda optar por otros opcionales. Que se pueda planificar y registrar luego lo efectivamente logrado en la sesión |
| Una interfaz amable que permita visualizar los elementos de la planificación y los contenidos del currículum |
| Que pueda ser multiusuario para mejorar la comunicación en la parte administrativa de los planteles. |
| Debe ser una aplicación que permita archivar las planificaciones para un posterior uso, así como también que favorezca la comunicación entre los docentes de grados en específicos que compartan secciones para trabajar de forma mancomunada. |
| Que sea de interfaz amigable, y que permita que el proceso de planificación sea menos tedioso. Debe tener todo organizado, con los elementos curriculares y comunicativos necesarios para agilizar el proceso. |
| Debe ser una aplicación intuitiva que le facilite al docente su respectiva exploración y posterior dominio. Asimismo, debería poseer guías de actividades para que el docente pueda tomarlas y usarlas al momento de ejecutar la planificación a modo de complemento. |
| Debe tener una estructura que agilice el tiempo de planificar, así como también los aspectos curriculres y agendas para recordatorios |
| Debe ser un planificador que contenga todos los elementos necesarios para agilizar el proceso. De igual forma, debe sincronizarse con otras aplicaciones. De igual forma sería idea que fuese una red que mantenga en comunicación a todos los departamentos del colegio y a los padres. Podría incluírsele también agendas, recordatorios, espacios de actividades y lecturas recomendadas, así como también un editor de circulares con el formato del colegio para hacer citaciones, etc. |